Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 356 г. Челябинска» 454014, г. Челябинск, Ворошилова, 33-а тел.741-27-73, факс 741-12-03

6. Аналитическая справка по результатам контроля

контроля: психолого - педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ

Цель контроля: оценивание эффективности психолого- педагогических условий для реализации основной образовательной программы МБДОУ

Методы контроля: наблюдение, изучение документации, беседы

Сроки проведения: май, 2023 г.

Задача №1: оценить систему психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3. ФГОС ЛО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
Инструментарий для измерения	наличие «+»/	+	
личностных образовательных	отсутствие «-»	*	9
результатов воспитанников		50 g 0	
Мониторинг освоения ребёнком	наличие «+»/	+	The second secon
основной образовательной	отсутствие «-»		2
программы дошкольного			8 *
образовательного учреждения	· ·		
Оценка нервно-психического	наличие «+»/	+	
развития детей с 1 года до 3-х лет по	отсутствие «-»		Đ.
эпикризным срокам (методика Н.М.	***		
Аксариной, К.Л. Печоры, Г.В.			700
Пантюхиной)			× .
Фиксация результатов	наличие «+»/	+	
педагогической оценки развития	отсутствие «-»	×	
воспитанников			
Индивидуальная образовательная	наличие «+»/	+	
программа каждого ребенка	отсутствие «-»	-	
	Ито	говая оценка	3 балла

Задача №2: оценить технологию использования результатов психолого-педагогической оценкиразвития

воспитанников (п 3.2.3. ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примеч	ание	. 62
планирование индивидуальной работы воспитанников с учетом результатов мониторинга (другое указать)	наличие «+»/ отсутствие «-»	+			
планирование индивидуальной работы с учётом повседневных результатов наблюдений за деятельностью воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»	+ '		2 2	
планирование работы с одаренными детьми	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	Подготовка конкурсам	детей	К
-	Ито	говая оценка	<u>3</u> балла	(8)	

Задача №3: Оценить условия, созданные для поддержки инициативы и самостоятельности

воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
Свободный выбор деятельности воспитанниками	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Доступный выбор материалов	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Совместное взаимодействие воспитанников в мероприятиях различного уровня	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Дополнительное образование воспитанников по интересам и запросам родителей	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Кружковая и студийная работа по интересам воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Персональные выставки	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Групповые выставки	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Семейные выставки	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
	Ито	говая оценка	<u>3</u> балла

Задача №4: Оценить наличие условий для консультативной поддержки педагогов и родителейпо

вопросам воспитания и обучения воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

Показатели	Единица	Оценка	Примечание
	измерения		,
методические пособия по вопросам	наличие «+»/	+	
воспитания и обучения	отсутствие «-»		
воспитанников для педагогов	*		
методические пособия по вопросам	наличие «+»/	+	
воспитания и обучения	отсутствие «-»		
воспитанников для родителей			. 22
информационный материал по	наличие «+»/	+	
различным вопросам воспитания и	отсутствие «-»	16.	
обучения воспитанников для		3	
педагогов		* *	
информационный материал по	наличие «+»/	+	
различным вопросам воспитания и	отсутствие «-»	y 18 - 18	
обучения воспитанников для	-		
родителей			2
тематические выставки психолого-	наличие «+»/	+	Интернет-источники
педагогической и методической	отсутствие «-»		электронных книг
литературы	9		
размещение психолого-	наличие «+»/	+	
педагогической информации на	отсутствие «-»		4 v ₁
сайте ДОО			
инструментарий по выявлению	наличие «+»/	+	

воспитанников (анкеты, опросники идр.)		
интересов, потребностей, запросов педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения	отсутствие «-»	

Резюме: Наличие представленных условий способствуют оценке индивидуального развития ребенка и обеспечивают эффективность реализации основной образовательной программы учреждения по отношению к каждому воспитаннику. Для успешной реализации ООП дошкольного образования в МБДОУ созданы необходимые условия: используется инструментарий для измерения и фиксации личностных результатов воспитанников. Результаты развития воспитанников используются при планировании и организации образовательной деятельности. Достаточно полно используется поддержка инициативы и самостоятельности. Имеются разнообразные условия для консультативной поддержки педагогов и родителей.

Рекомендации:

- пополнить пакет диагностических методик;
- организовывать персональные выставки достижений воспитанников;

Старший воспитатель май, 2023 г.

/ Т.И.Штанг